

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	<p>Право, его роль в жизни общества и государства.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система. <i>Адвокатура. Нотариат.</i></p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	19
	<p>Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. <i>Формы торговли и реклама.</i></p> <p>Деньги. <i>Страховые услуги.</i></p> <p>Предпринимательство и его организационно-правовые формы.</p> <p>Производство, производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. <i>Издержки, выручка, прибыль.</i></p> <p>Заработная плата и стимулирование труда.</p>	15

*Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.